Programme de l'Ecole Maternelle Française d’Erévan

Notre programme de maternelle est assuré totalement en français afin d’établir des bases solides dès le plus jeune âge. L’enseignement de l’arménien commence en petite section de maternelle.   
 Le développement harmonieux de votre enfant est notre souci constant et notre objectif principal est de lui offrir un mode de vie qui réponde à ses besoins physiologiques, affectifs et intellectuels. Notre enseignement, assuré en francais, est structuré en grands domaines d’activités que nous vous présentons en détail, ci-dessous. Il va de soi que les activités proposées sont adaptées à l’âge de votre enfant en assurant une progression qui prend en compte ses acquis et son rythme d’acquisition.

Le programme de l'école maternelle est divisé en 5 domaines d'activités :  
*-le langage au coeur des apprentissages  
- devenir élève  
- agir et s'exprimer avec son corps  
- découverte du monde  
- la sensibilité, l'imagination, la création*

Apprentissage du langage

L’accès à une bonne maîtrise de la langue et de la culture écrite est un objectif premier.Votre enfant doit dès son plus jeune âge acquérir les bases indispensables à cette maîtrise. C’est dans cette perspective que nos élèves participent régulièrement aux activités telles que:

* dialoguer avec un adulte ou un enfant, décrire une situation simple pour les plus petits, plus complexe pour les plus grands,
* évoquer des situations absentes ou imaginaires (annoncer une nouvelle, faire un petit récit,etc…),
* Faire du langage un objet de curiosité et de jeu grâce à des comptines, poésies, chansons en jouant avec les sons, les rimes, les accents…,
* découvrir les structures et le fonctionnement de différents types de textes en utilisant des journaux, des affiches, des recettes, des magazines etc…,
* prendre conscience des éléments phoniques grâce à des jeux d’écoute, de découpage des syllabes, et
* Observer les relations entre l’oral et l’écrit grâce à l’apprentissage de mots et leur repérage dans un texte.

Devenir élève

A l’école, nos élèves découvrent des règles de vie collective et apprennent à partager avec d’autres des activités et des espaces communs. Lors de l’accueil du matin, des jeux collectifs, des jeux de règles, de la réalisation d’un projet, du partage des responsabilités au sein de la classe, des moments de regroupement où la prise de parole, l’écoute de l’autre doivent être respectées, à tout moment de la journée, votre enfant apprend à devenir élève.

Agir dans le monde

L’action est un élément essentiel de développement de votre enfant. Lors des séances d'éducation physique, il développera des compétences telles que courir, sauter, grimper, lancer, se tenir en équilibre...avec la rencontre d’obstacles et l’utilisation de matériels (ballons ,cerceaux…), prendre des repères dans l’espace et le temps, apprécier les distances, réagir à un signal lors de jeux collectifs par exemple et s’exprimer par et avec son corps, seul ou avec d’autres enfants à l’occasion de mimes, d’une création chorégraphique….

Découverte du monde

Votre enfant découvre un peu plus, chaque jour, le monde qui l’entoure, celui de la vie et des objets. Il apprend à le connaître et à le respecter. Notre objectif est d’amener nos élèves à ne jamais cesser d’observer, de s’interroger, de chercher des réponses. Nous suscitons cette envie à travers les activités dans les domaines suivants:

* le monde des objets (les jeux de construction, montage et démontage d’objets, fabrication d’objets),
* le monde de la matière (la découverte de quelques propriétés d’éléments et de matériaux naturels),
* le monde vivant (le corps humain, la naissance, ainsi que les grandes fonctions du vivant: la croissance, la locomotion, la nutrition...),
* les espaces naturels et humains (la découverte, l’observation et la description de plantes et d’animaux, le jardinage, la campagne, la mer, la forêt, la rivière, les routes, les maisons, le recyclage, les bruits et les odeurs),
* l’hygiène (le rôle du sommeil, l’importance d’une bonne alimentation, les règles élémentaires d’hygiène, les cinq sens, la prise de conscience des risques de la route, des objets dangereux et des produits toxiques), et
* le temps qui passe (découverte de la journée, de l’année, des saisons, acquisition des repères simples du temps, utilisation de calendriers).

Imaginer, Sentir, Créer

A l’école maternelle, nos élèves développent leur sensibilité, leur imagination et leur capacité de créer. A travers la musique, les arts plastiques, ils éprouvent des émotions et nous leur donnons les moyens de pratiquer des activités artistiques telles que la musique (jeux vocaux, découverte d’instruments simples, écoute de musiques différentes, perception et reproduction de formules rythmiques et mélodique) et les arts plastiques (pratique du dessin, du modelage, de la peinture, du collage, réalisation d’objets en volume)

*Des instruments pour apprendre*

Tout en enrichissant leurs connaissances, nos élèves se dotent des instruments essentiels au travail de l’intelligence. C’est à l’école maternelle qu’ils commencent à les utiliser de façon régulière et méthodique.

L’activité graphique: par des exercices appropriés et réguliers, nos élèves dès le plus jeune âge apprennent à mobiliser leur main, à tenir le crayon correctement, à rendre leur geste graphique plus précis au fil du temps. Les plus grands sont préparés à l’écriture .

Mathématiques: Classifications et sériations, le nombre (estimation des quantités, dénombrement de collections par une perception instantanée, apprentissage de la comptine numérique, dénombrement en utilisant la comptine numérique, petits problèmes additifs et soustractifs, aspect ordinal du nombre), la géométrie (formes fermées/ouvertes, intérieur/extérieur,différenciation et désignation des formes) et les repérages dans l’espace (dessus/dessous, à gauche/à droite, près de /loin de, là-bas/ici, à côté).

Equipe pédagogique

Année scolaire 2012-2013.